Современный образовательный стандарт

Библиотека программы От рождения до школы

3+

Младшая группа

Развитие речи у малышей

Рабочая тетрадь

ВОСПИТАННИКА МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

ДЕТСКОГО САДА

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

Рабочие тетради могут быть использованы при работе по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также при работе по другим программам.

- Тема: Один-много
- Тема: Домашние животные
- Тема: Домашние птицы
- Тема: Дикие животные
- Тема: Животные жарких стран
- Тема: Петушок
- Тема: Чем отличаются предметы?
- Тема: Какой сок получится?
- Тема: «Что такое хорошо...»
- Тема: Посуда
- Тема: Назови ласково
- Тема: Кто где спрятался?
- Тема: Он-она-оно
- Тема: Профессии
- Тема: Обобщающие слова
- Тема: Рассказ по картинке

Тема: Один-много

Гномик очень любит считать. Послушайте, как он считает кубики: «Один кубик, еще один кубик... много кубиков». Помогите Гномику сосчитать игрушки. Сколько мишек на полках? *(Один мишка.)* Сколько пирамидок? *(Одна пирамидка, еще одна пирамидка, много пирамидок.)*

А сколько матрешек? Смотрите внимательно, не забудьте про самую маленькую матрешку. Раскрасьте мячик на верхней полке в красный цвет. Раскрасьте самый большой мячик в зеленый цвет. Раскрасьте остальные мячи так, как вам хочется.

Тема: Домашние животные

Гномик очень любит животных. Он никогда их не обижает и всегда ласково называет. Например, кошку Гномик называет кошечкой, котенка — котеночком. Давайте поиграем в игру, вы будете называть по картинке животных и их детенышей, а Гномик вам скажет, как он их ласково называет. *(Корова—коровушка, теленок — теленочек,лошадь—лошадка— лошадушка, жеребенок—жеребеночек, овца—овечка, ягненок—ягненочек, собака—собачка, щенок—щеночек.)*

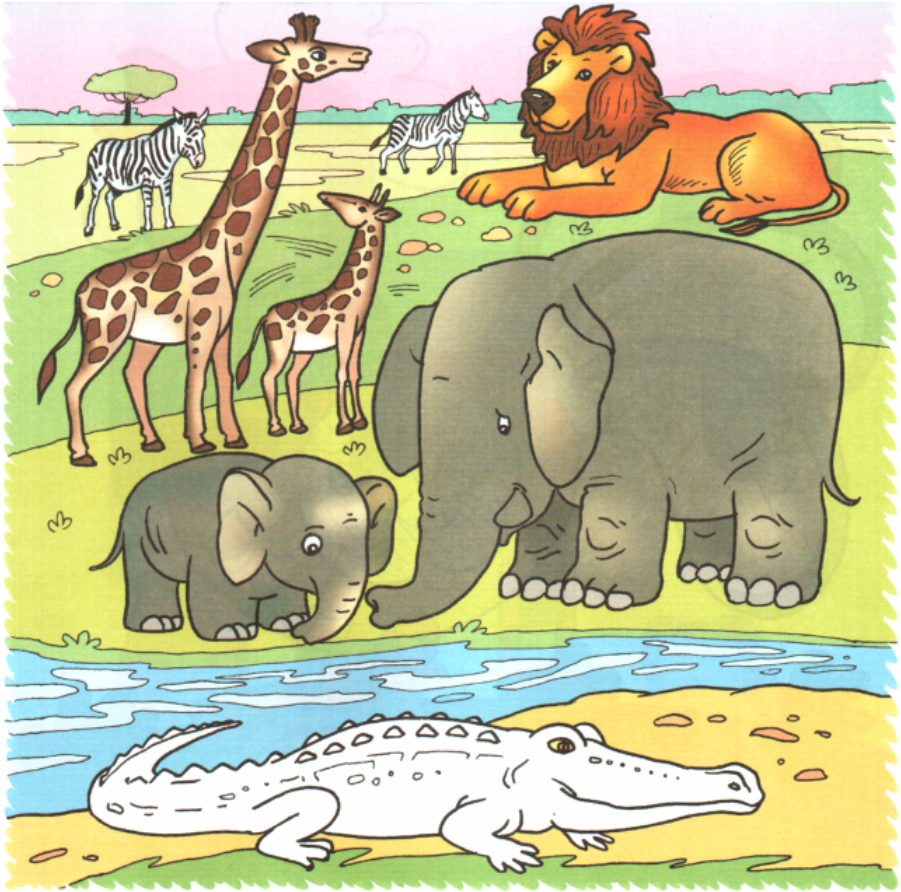
Тема: Домашние птицы

Гномик любит ухаживать за домашними животными и птицами. Вот он насыпал зернышек цыплятам и теперь наблюдает за ними. А вы каких птиц знаете? Давайте устроим соревнование: кто больше сможет назвать птиц по этой картинке. *(Гусь, гусыня, гусенок, гусята...)* А вы знаете, кто из птиц любит и умеет плавать, а кто боится воды? Гномик может вам подсказать: у водоплавающих птиц лапки красные и похожи на ласты. Найдите на картинке этих птиц.

Тема: Дикие животные

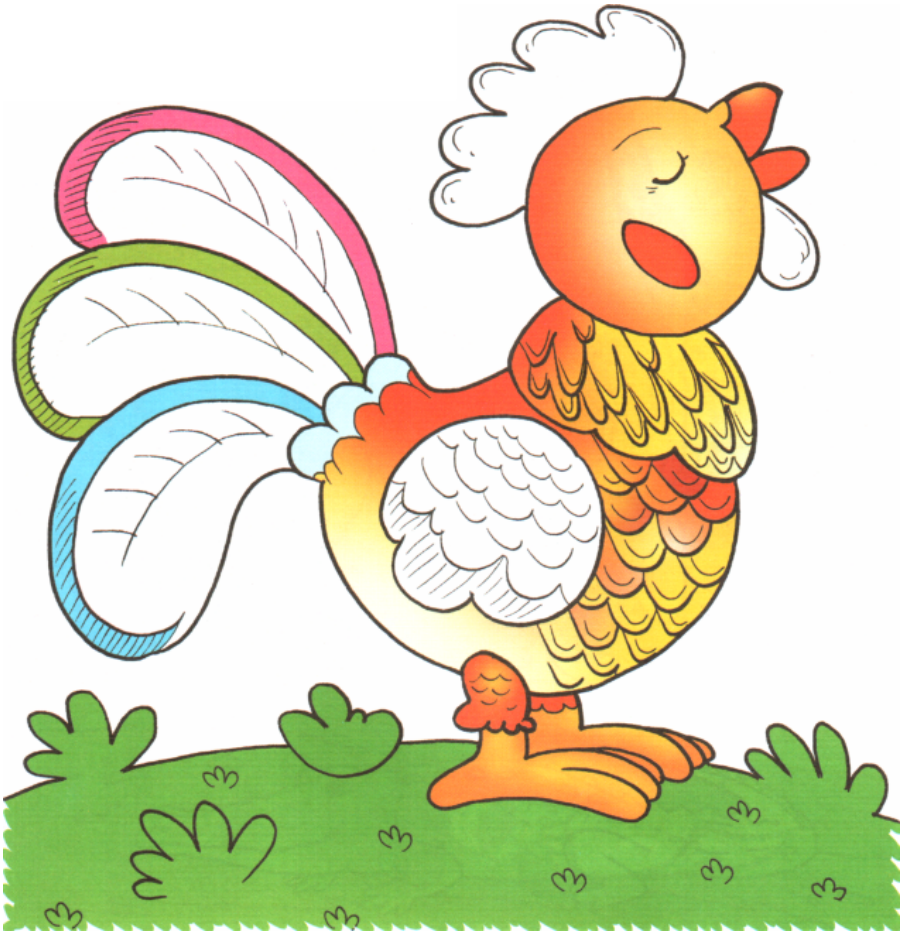
Посмотрите, как много в лесу лесных жителей. Здесь и серый... *волк* со своим маленьким... *волчонком*. Только волк совсем не злой. Здесь и колючий... *ежик* со своими... *ежатами*. Куда они бегут, как вы думаете? А это кто в дупле сидит, во все глаза глядит? *(И т. д. Цель задания состоит в том, чтобы дети назвали всех животных и их детенышей.)* Но посмотрите на медведей! Разве белые медведи в лесу живут?! Нет, это ошибка художника — белые медведи живут на Севере, среди снегов. Возьмите скорей коричневый карандаш и исправьте ошибку.

Тема: Животные жарких стран



Вы видели когда-нибудь слона? Когда Гномик впервые увидел слона, то он подумал, что у слона два хвоста. Объясните Гному, что у слона впереди не хвост, а... *хобот.* Расскажите, что слон может делать своим хоботом? В нашем лесу слоны не живут, они живут в жарких странах. Назовите, каких еще животных на этой картинке вы знаете. А какого цвета обычно бывает крокодил? Зеленого? Тогда возьмите скорей карандаш и сделайте крокодила зеленым. *(Дополнительно предложите детям рассказать, например, о слоне, какой он — большой, сильный и т. д.)*

Тема: Петушок



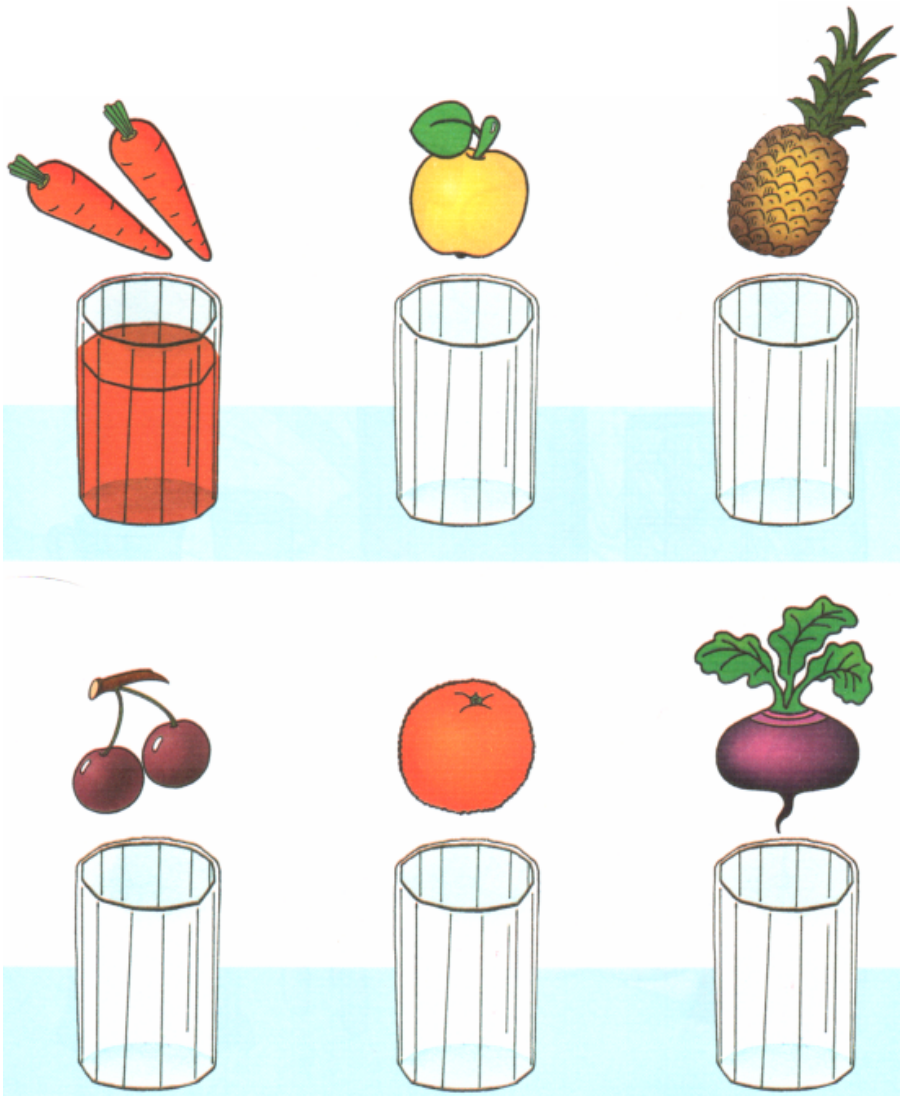
Отгадайте загадку: «Он в деревне живет, утром рано встает, голосисто поет, деткам спать не дает. Кто это такой?» Правильно, петушок. Посмотрите, как увлеченно поет петушок, даже глазки закрыл. Давайте сделаем нашего петушка красивым. Сначала раскрасьте ему гребешок и бородку. Какого цвета карандаш для этого понадобится?

А теперь раскрасьте крылышко, лучше желтым карандашом. И, наконец, хвост, каждое перо в свой цвет. *(Дополнительно дети перечисляют, что у петушка есть: клюв, глазки и т. д.)*

Тема: Чем отличаются предметы?

Гномик иногда путается в словах. Может, например, футболку рубашкой назвать. Давайте расскажем Гномику, чем отличается футболка от рубашки: у рубашки есть… *пуговицы,* а у футболки их нет, у рубашки есть… *воротник,* а у футболки его нет. А чем отличаются брюки от шорт? Найдите на картинке и назовите то, из чего пьют. *(Стакан и чашка.)* Чем отличается стакан от чашки? *(Затем дети называют предметы, на которых сидят; в которых хранят вещи и т. д.)*

Тема: Какой сок получится?

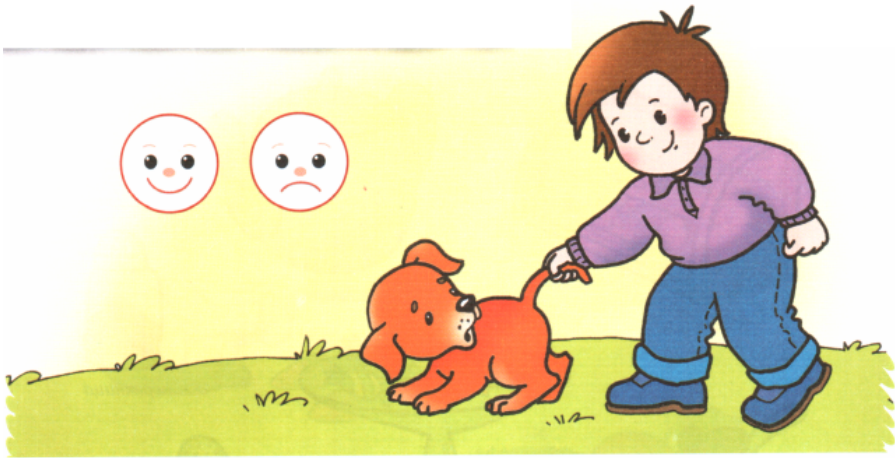


Гномик очень любит пить соки. А вы? Особенно Гномику по вкусу виноградный сок. Расскажите ему, из чего этот сок получают. А какой сок получится из клюквы?

Из черники? Из моркови? *(И т. д. Для этих вопросов выбирайте фрукты и овощи, которых нет на картинке.)* А вам какой сок больше всего нравится? На этой картинке изображены различные ягоды, фрукты и овощи. Какие соки можно из них

сделать? «Разлейте» соки по стаканам — раскрасьте их в соответствующие цвета.

Тема: «Что такое хорошо…»



Посмотрите на эти картинки. Расскажите, что делает мальчик? Что делает девочка? Кто из них поступает хорошо? На той картинке, где ребенок поступает хорошо, выберите значок, который обозначает одобрение (значок с веселой рожицей), а «грустный» значок зачеркните. На картинке, где ребенок поступает плохо, оставьте «грустный» значок, а второй — зачеркните. Расскажите, почему нельзя обижать маленьких и слабых.

Тема: Посуда

Гномик очень сообразительный: он никогда не видел сухарницу, но сразу догадался, что сухарница — это посуда для сухарей. А догадаетесь ли вы, для чего нужна сырница? Салатница? Газетница? Молочник? Вы, ребята, молодцы! А вот задание посложнее: найдите на картинке и назовите (скажите, как она называется) посуду для хлеба, для конфет... *(И т. д.)*

Тема: Назови ласково

Посмотрите, какой симпатичный зайчик, так и хочется сказать ему: «Зайчик, заинька, зайчонок...» Какими ласковыми словами вы можете еще его назвать? *(Заяц, зайка, заинька, зайчик, зайчонок, зайчишка, ушастенький, пушистенький...)* Давайте устроим соревнование: кто больше всех придумает ласковых названий зверюшкам на картинке.

Тема: Кто где спрятался?

Посмотрите на картинку — Гномик и котята играют в прятки. Помогите Гномику найти всех котят и расскажите ему, кто где спрятался. *(Цель задания—упражнять детей в употреблении предлогов.)*

Тема: Он-она-оно

Гномик предлагает вам отгадать: о чем или о ком на этой картинке можно сказать «она летает»? Возьмите красный карандаш и обведите рисунок-ответ красным кружком. О чем или о ком можно сказать «она красивая»? Обведите рисунок-ответ. О чем можно сказать «она красная»? *(Далее синим кружком обводятся предметы: «он летает», «он красивый», «он большой» и зеленым кружком предметы:«оно холодное», «оно круглое», «оно красное».)*

Тема: Профессии

«Угадайте, — предлагает вам Гномик, — кто изображен на моих картинках и что каждый из них делает». Отвечать лучше так: «Это воспитательница. Она воспитывает детей»...

А теперь давайте рассмотрим картинки. *(Дети рассматривают и с помощью воспитателя описывают картинки, воспитатель рассказывает, как важны и нужны люди этой профессии. В конце можно спросить детей о профессии их родителей.)*

Тема: Обобщающие слова

Сегодня Гномик решил вас запутать. «Груша и яблоко — это овощи?» — спрашивает он. «Рубашка и брюки — это посуда?» Давайте разберемся с предметами на этой картинке и скажем Гномику, что как называется. Возьмите карандаш и соедините линией попарно предметы, которым можно дать общее название. Например, грушу мы соединим с яблоком, потому что груша и яблоко — это фрукты. А с чем вы соедините помидор? И т. д.

Тема: Рассказ по картинке

Нравится картинка? Кто на ней изображен? Что вы можете сказать про ежика, какой он? *(Ежик добрый, красивый, трудолюбивый…)* Что делает ежик? Что он собирает? Давайте придумаем ежику имя. Как вы думаете, что будет делать ежик с грибами, куда он их понесет? Кто его ждет дома? *(И т. д. В конце воспитатель помогает детям придумать название к картинке.)* Раскрасьте шляпки у грибов, чтобы ежику было легче их найти.

Современный образовательный стандарт
Рабочие тетради могут быть использованы при работе по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также при работе по другим программам.
Дополнительно в детском саду и дома рекомендуется использовать книги «Школы Семи Гномов».
Программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и другую методическую литературу вы найдете в сети магазинов «Школа Семи Гномов», а также в интернет-магазинах:
www.msbook.ru
www.shkola7gnomov.ru
Дарья Денисова
Юрий Дорожин
Развитие речи у малышей
Младшая группа
Математика для малышей
Развитие речи у малышей
Уроки грамоты для малышей
Прописи для малышей
Математика для дошкольников
Развитие речи у дошкольников
Уроки грамоты для дошкольников
Прописи для дошкольников
ISBN 978-5-86775-373-3
© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011
Дизайн серии Л. Люскин
Художественный редактор Т. Чижкова
Художники Д. Гончарова, Л. Люскин
Редактор А. Бывшева
Компьютерная графика, верстка Ю. Курылева
Корректор И. Васильева
ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1
Тел.: (499) 728-36-10. Тираж 20000 экз.
Подписано в печать 01.07.2011. Заказ № 7007.
Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

Современный образовательный стандарт

Рабочие тетради могут быть использованы при работе по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, . С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также при работе по другим программам.

Дополнительно в детском саду и дома рекомендуется использовать книги «Школы Семи Гномов».

Программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и другую методическую литературу вы найдете в сети магазинов «Школа

Семи Гномов», а также в интернет-магазинах: www.msbook.ru, www.shkola7gnomov.ru

Дарья Денисова
Юрий Дорожин
Развитие речи у малышей
Младшая группа

ISBN 978-5-86775-373-3
© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011

Дизайн серии Л. Люскин
Художественный редактор Т. Чижкова
Художники Д. Гончарова, Л. Люскин
Редактор А. Бывшева
Компьютерная графика, верстка Ю. Курылева
Корректор И. Васильева

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1 Тел.:(499) 728-36-10. Тираж 20000 экз.
Подписано в печать 01.07.2011 Заказ № 7007.
Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru